

## INFORMATIE ERKENNING PE VOOR BPV – OKT. 2019

**DOEL:** Als u een PE wilt inzetten als succesklas (uitvallers N3-N4 naar een startkwalificatie leiden).

Een aantal scholen die practice enterprises (PE's) oprichten in hun school, stellen de vraag of een PE ook erkend kan worden door Stichting Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) als leerbedrijf. Vanuit het 'central office' van PenNed hebben we hierover eind maart overlegd met SBB. SBB geeft aan dat simulaties, hoe leerzaam deze ook kunnen zijn, in principe geen echte beroepspraktijk zijn. Deze komen dan ook niet voor erkenning in aanmerking. Wat we zien, is dat in veel gevallen PenNed wordt ingezet voor voorbereiding op de beroepspraktijkvorming en/of invulling van projecten en er geen sprake is van daadwerkelijke beroepspraktijkvorming. In die gevallen zal een erkenning niet nodig zijn en niet worden gevraagd en afgegeven.

Er zijn uitzonderingssituaties waar de school PenNed wel wil inzetten als beroepspraktijkvorming. Tot nu toe speelt deze wens ten behoeve van de zogenaamde succesklassen, dus een PE waar studenten die uitgevallen zijn op mbo 3-4 niveau alsnog een startkwalificatie kunnen behalen. Dus erkenning voor een specifieke doelgroep, waar niet of nauwelijks andere mogelijkheden van bpv voor zijn. Wanneer de school dit overweegt kan het contact gezocht worden met SBB om na te gaan of hier aan de erkenningscriteria wordt voldaan.

- Er moet voldoende bij de kwalificatie passend werk voorhanden zijn.
- Er dient deskundige begeleiding, zowel vakinhoudelijk als persoonlijk aanwezig te zijn. Om de vakinhoudelijkheid te borgen is een begeleider met actuele bedrijfservaring een vereiste en om belangenverstremming te voorkomen is dat niet een bekende (docent) van de studenten, of iemand die te nauw verbonden is met de schoolbelangen.
- Er dient ook sprake te zijn van een passende beroepscontext. Daarbij speelt de locatie van een PE een rol: geen regulier klaslokaal dat tijdelijk wordt omgebouwd, maar een locatie (lieftst buiten de school) waar een realistisch kantoor is ingericht, waar collega's aanwezig zijn, waar sprake is van reële werkdruk en studenten ook geconfronteerd worden met de reacties van klanten.

Om dit goed te toetsen wordt een PE ook altijd door een individuele adviseur van SBB beoordeeld.

Andere situaties, waarin sprake is van beroepspraktijkvorming, voor andere dan de bijzondere trajecten voor bijvoorbeeld VSV (voortijdig School Verlaters), kunnen natuurlijk ook besproken worden. Ga het gesprek aan met de adviseur praktijkleren van SBB. Deze kan u ook adviseren over de te nemen stappen.

Lees [hier](#) meer over de erkenning van een PE passend binnen de erkenningsregels van SBB.

Voor meer informatie, neem contact op met Ellen Versantvoort, manager Leermiddelen; [e.versantvoort@stichtingpraktijkleren.nl](mailto:e.versantvoort@stichtingpraktijkleren.nl) of de SBB adviseur in uw regio.